



FONDATION
**POUR
L'ENFANCE**
reconnue d'utilité publique

LER
Les Entrepreneurs Réunis

L'impact du numérique sur les enfants de 0 à 6 ans – Vague 2

Décembre 2023

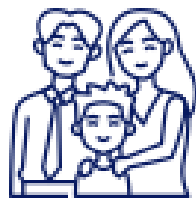
N° 120168
Contacts Ifop :
Marion Chasles-Parot / Lisa Roure
Département Opinion et Stratégies d'Entreprise
01 45 84 14 44
prenom.nom@ifop.com



01

LA METHODOLOGIE

Méthodologie



Parents



L'enquête a été menée auprès d'un échantillon de **602 parents**, représentatif des parents d'enfants âgés de 0 à 6 ans

La représentativité de l'échantillon a été assurée selon la méthode des quotas (sexe, âge, profession) après stratification par région et catégorie d'agglomération.



Les interviews ont été réalisées par questionnaire auto-administré en ligne du 7 au 15 novembre 2023.



Notes de lecture



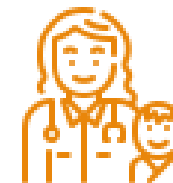
Ecart significativement supérieur à la moyenne



Ecart significativement inférieur à la moyenne

Evolution significativement supérieure à la vague précédente

Evolution significativement inférieure à la vague précédente



Sages-femmes et puéricultrices

L'enquête a été menée auprès d'un échantillon de **200 sages-femmes et 100 infirmières puéricultrices**, représentatif des sages-femmes et puéricultrices

La représentativité de l'échantillon a été assurée par la méthode des quotas (âge, profession et lieu d'exercice)

Les interviews ont été réalisées par téléphone du 7 au 27 novembre 2023.

SOMMAIRE



A



p. 6

B



p.13

C



p.26

D



p.31



02

LES RESULTATS DE L'ETUDE

● A ●

L'impact des écrans sur le développement des enfants



Les facteurs affectant le plus le développement des enfants

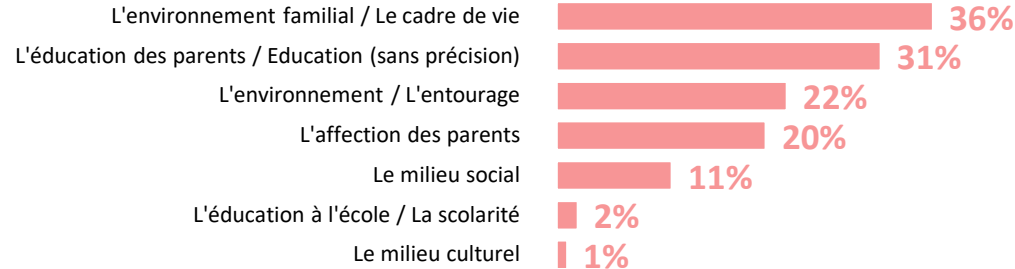
QUESTION : De nos jours et d'après-vous, quels sont les facteurs qui affectent le plus le développement des enfants (de façon positive ou négative) ? Question ouverte – réponses non suggérées

Base : à tous les sages-femmes et puériculteurs.ices



* Comparatif
Ensemble des médecins
Décembre 2022

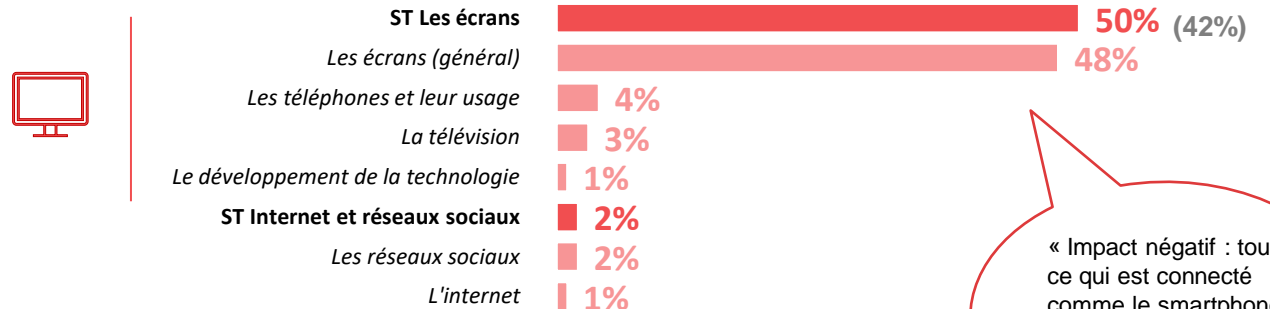
TOTAL LES FACTEURS LIES A SON ENVIRONNEMENT FAMILIAL ET SOCIAL



78% (60%)

« Les excès des écrans à la portée des enfants/ la mauvaise nutrition/et/le manque de suivi médical »

TOTAL LES FACTEURS LIES AUX NOUVELLES TECHNOLOGIES



« Les écrans et le manque de connaissance des parents »



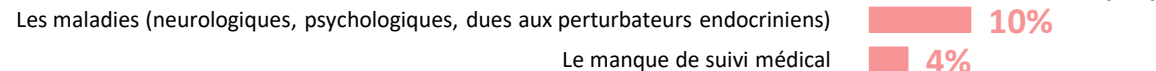
« L'exposition aux écrans et la méconnaissance des parents à ce sujet »

Les écrans (50%)

Puéricultrices : **61%**
Sages-femmes : **45%**



TOTAL LES FACTEURS LIES A LA SANTE

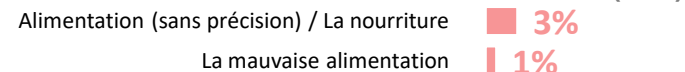


13% (7%)

« Impact négatif : tout ce qui est connecté comme le smartphone
Impact positif : les jeux interactifs avec des autres enfants »

« Les écrans et les réseaux sociaux »

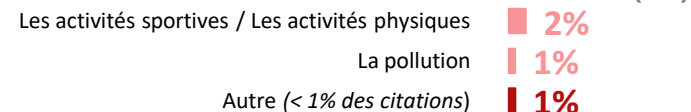
TOTAL LES FACTEURS LIES A L'ALIMENTATION



4% (26%)

« Les téléphones et les écrans »

TOTAL AUTRES

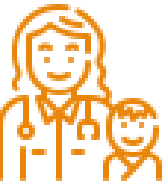


(*) Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner plusieurs réponses.

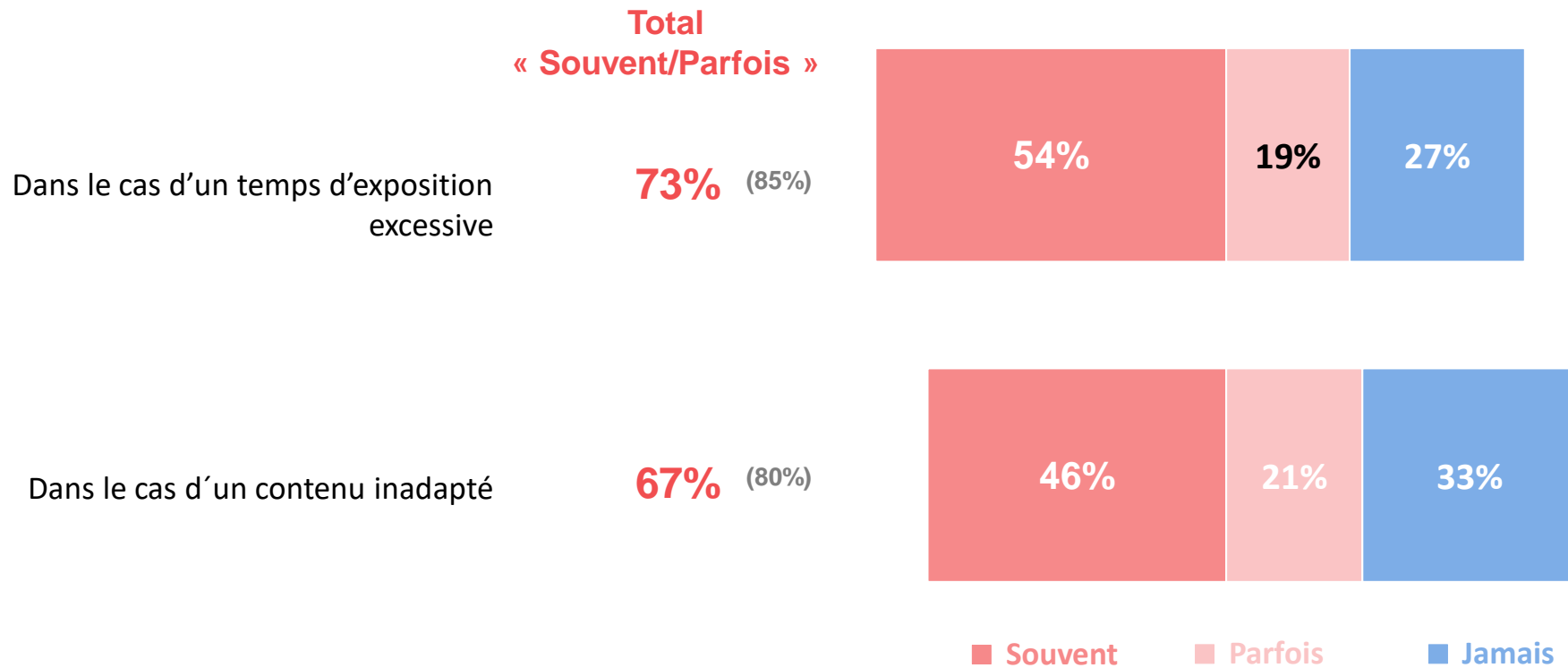
L'observation d'un lien entre usage des écrans et difficultés de développement chez l'enfant

QUESTION : Parmi ces facteurs, certains professionnels s'interrogent sur l'impact des écrans sur les jeunes enfants, c'est-à-dire entre 0 et 6 ans. Dans votre pratique, avez-vous déjà envisagé un lien entre l'usage des écrans et des difficultés de développement chez l'enfant ?

Base : à tous les sages-femmes et puériculteurs.ices



* Comparatif
Ensemble des médecins
Décembre 2022



76% ont déjà envisagé un lien dans l'un des deux cas

Les facteurs perçus comme ayant un impact sur le développement des enfants

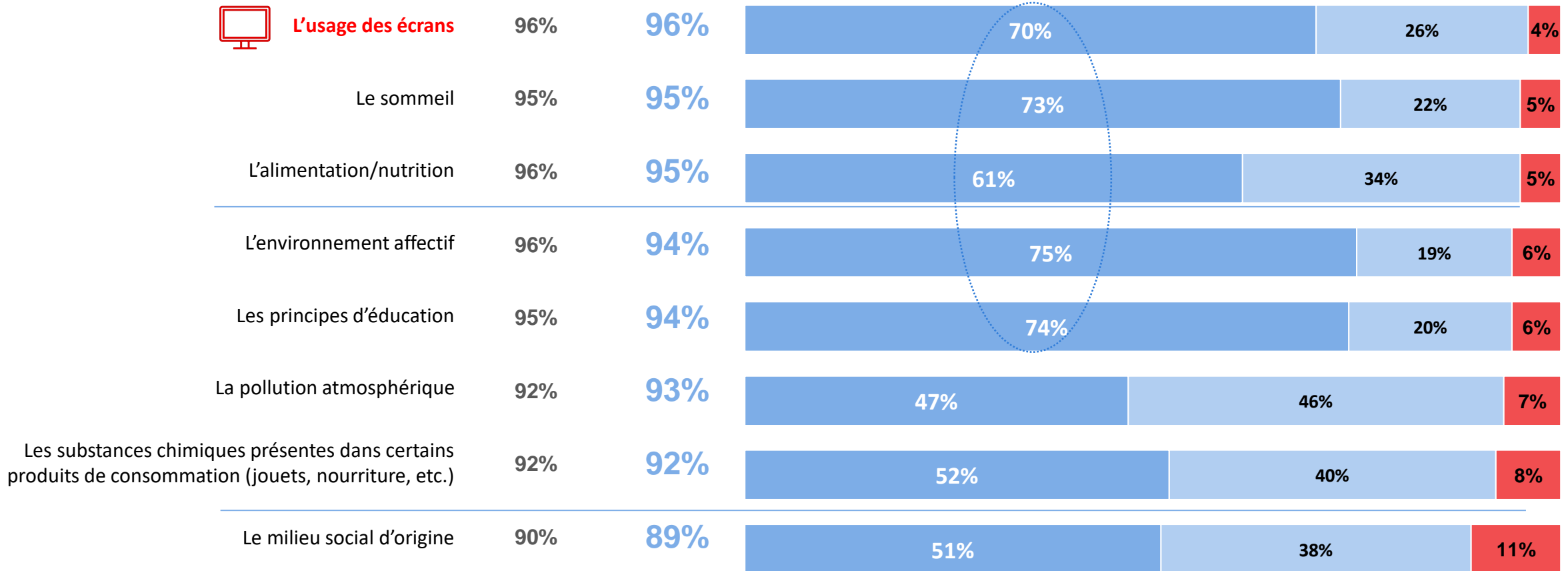
QUESTION : Pour chacun des facteurs suivants, indiquez si, de nos jours et d'après-vous, ils impactent le développement des enfants (que cela soit positif ou négatif) ?



Base : à tous les parents

Rappel
Novembre
2022

Total « Impacte »



■ Impacte fortement ■ Impacte moyennement ■ N'impacte pas

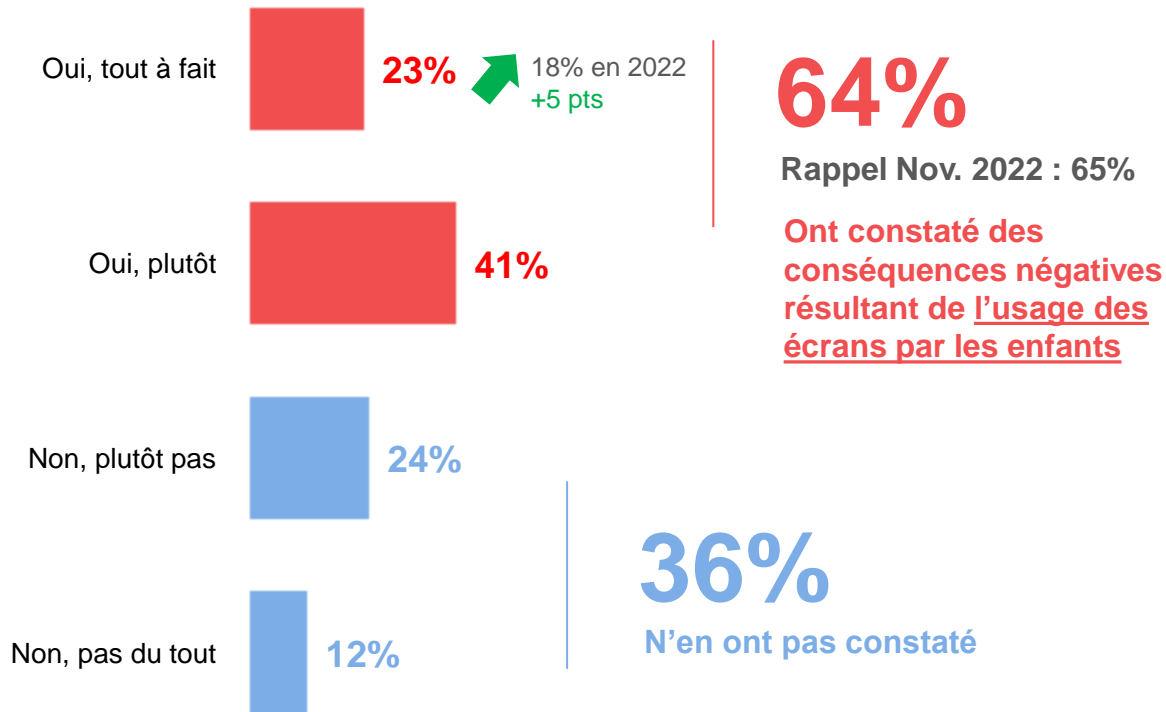
Les conséquences négatives des écrans constatées sur le comportement de l'enfant (1/2)

Base : à tous les parents



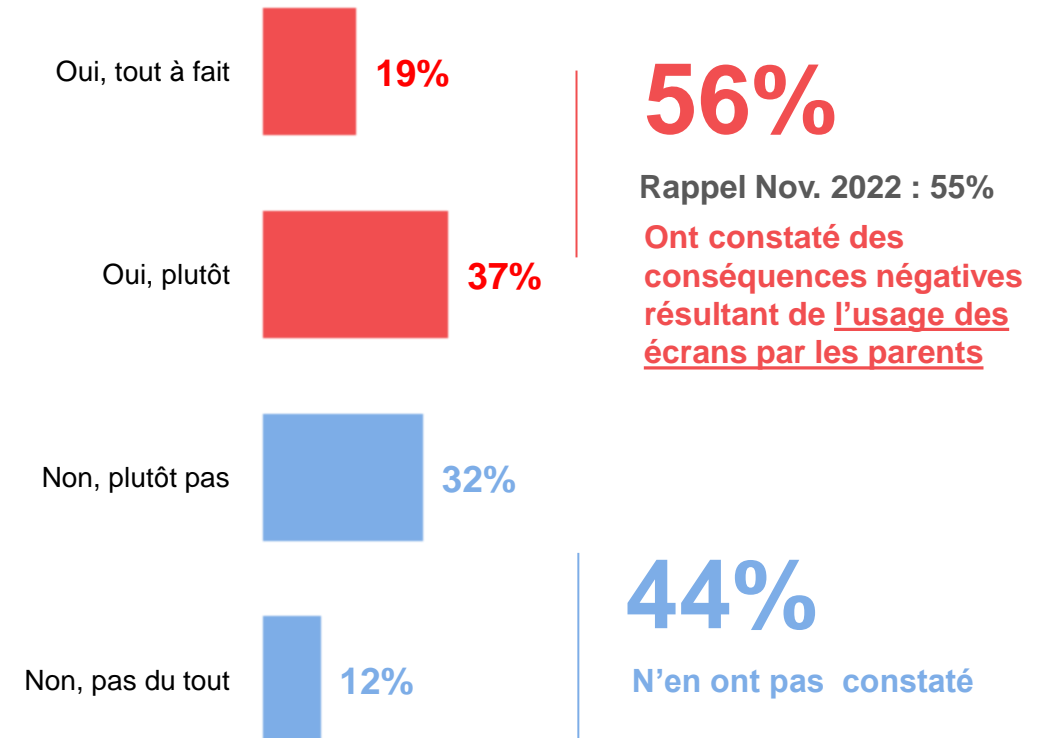
Usage des enfants

QUESTION : Vous personnellement avez-vous constaté des conséquences négatives de l'utilisation des écrans par votre enfant sur son comportement (impatience, énervement,...) ?



Usage des parents

QUESTION : Vous personnellement, avez-vous constaté des conséquences négatives de votre propre utilisation des écrans sur le comportement de vos enfants (impatience, énervement,...) ?



71%
ont observé des conséquences sur le comportement de l'enfant

Focus - Les conséquences négatives des écrans constatées sur le comportement de l'enfant (2/2)



64%

Ont constaté des conséquences négatives (usage des enfants)

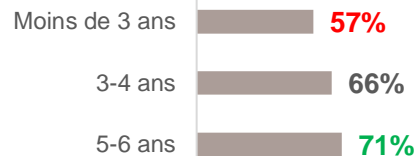
56%

Ont constaté des conséquences négatives (usage des parents)

Sexe de l'interviewé(e)



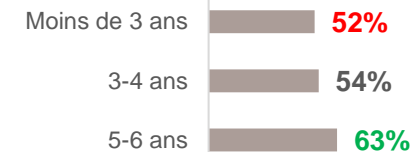
Age des enfants



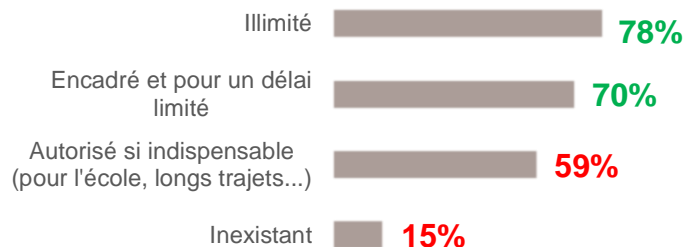
Sexe de l'interviewé(e)



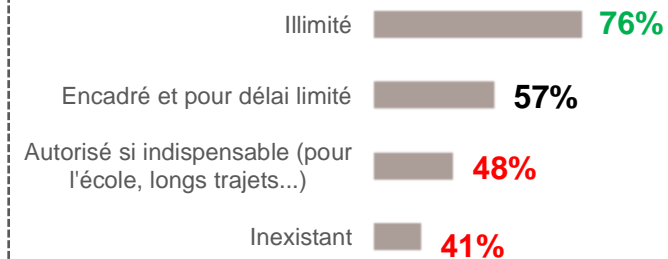
Age des enfants



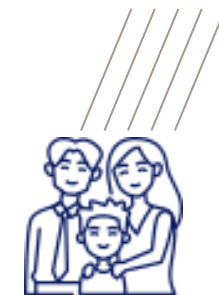
Règle sur l'usage des écrans



Règle sur l'usage des écrans



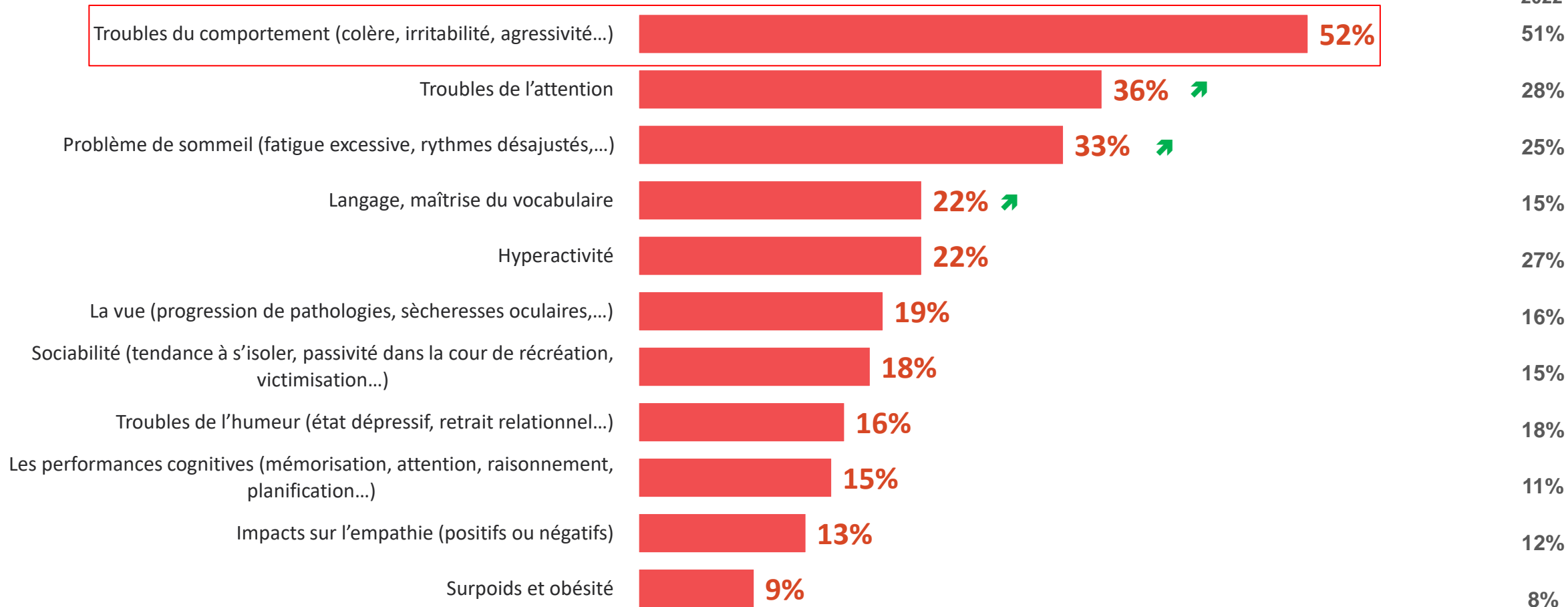
Les conséquences négatives des écrans sur le comportement de son enfant



QUESTION : Et plus précisément, parmi la liste suivante, quelles sont les conséquences négatives de l'utilisation des écrans (votre usage ou celui de votre enfant) que vous avez observées sur son comportement ?

Base : aux parents qui ont constaté des conséquences négatives de l'utilisation des écrans (la sienne ou celle de son enfant) sur le comportement de ses enfants, soit 71% de l'échantillon

Rappel
Novembre
2022



● B ●

L'usage du numérique par les familles

B1. Les pratiques numériques



L'état d'esprit des familles face aux outils numériques – Focus en premier (1/2)

QUESTION : Par rapport aux outils numériques, quel état d'esprit correspond le mieux à votre famille ? En premier ? En second ?

Base : à tous les parents

48% des parents ont une utilisation stricte et contrôlée
(vs 50% en 2022)

Notre utilisation des écrans est très stricte et nous vérifions ce que les enfants regardent (33%)

Le numérique est associé à de nombreux risques, on ne préfère l'utiliser que si c'est indispensable (15%)

40% des parents sont dépassés par l'usage des écrans
(vs 39% en 2022)

On essaye de se renseigner au maximum pour adapter nos pratiques mais ce n'est pas évident au quotidien (23%)
Les écrans ont pris beaucoup de place dans la sphère familiale et nous n'arrivons plus à en contrôler l'usage (9%)
Nous nous sentons parfois dépassés par la technologie et avons du mal à accompagner nos enfants (8%)

12% des parents sont technophiles
(vs 11% en 2022)

Les apports du numérique sont une vraie chance et nous utilisons tous les outils à notre disposition



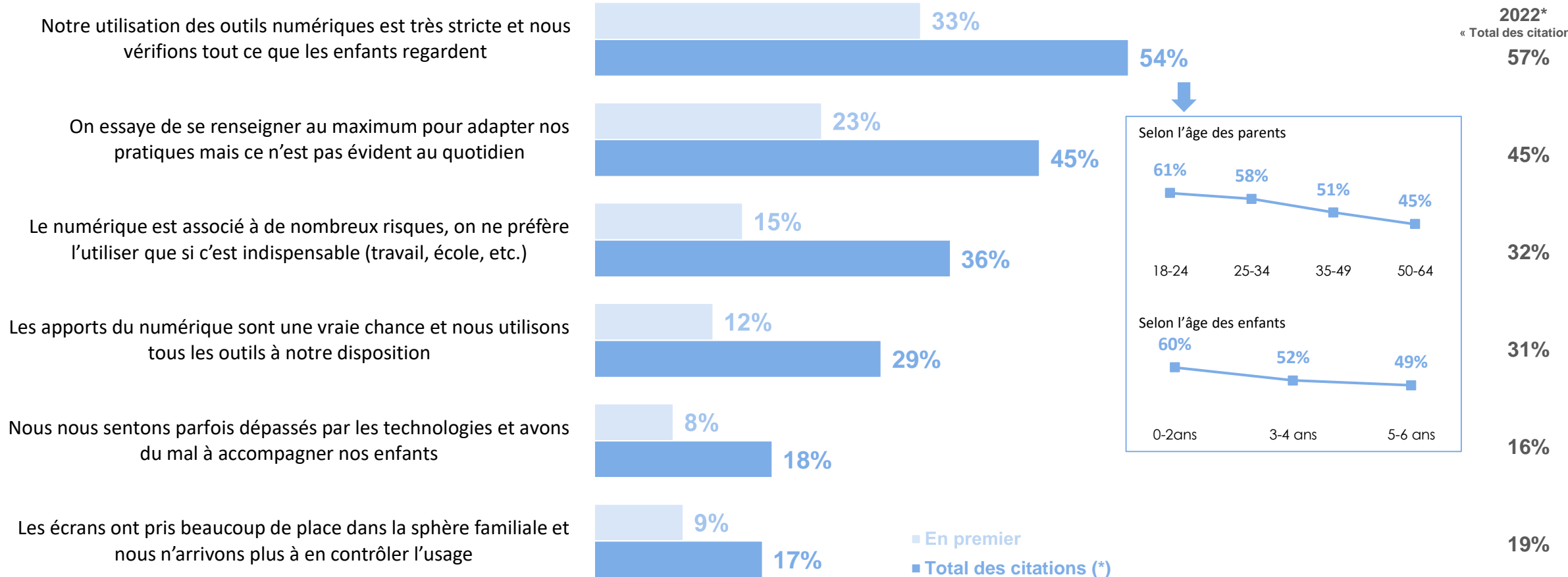
L'état d'esprit des familles face aux outils numériques – Détails (2/2)



Rappel
 Novembre
 2022*
 « Total des citations »
 57%

QUESTION : Par rapport aux outils numériques, quel état d'esprit correspond le mieux à votre famille ? En premier ? En second ?

Base : à tous les parents



(*) Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses.

L'accès des enfants aux outils numériques et son contrôle

QUESTION : De manière générale, l'accès de vos enfants aux outils numériques (dessins animés, jeux sur écran, etc.) est... ?

Base : à tous les parents



Rappel
Novembre
2022

8%

63%

19%

10%



Illimité, les enfants en ont l'usage dès qu'ils le souhaitent

10%

Encadré, à des moments bien définis dans la journée et pour un délai limité

65%

Uniquement autorisé si vous jugez cela indispensable (pour l'école, pour l'occuper sur des longs trajets, etc.)

16%

Inexistant, vos enfants n'utilisent jamais ces outils

9%

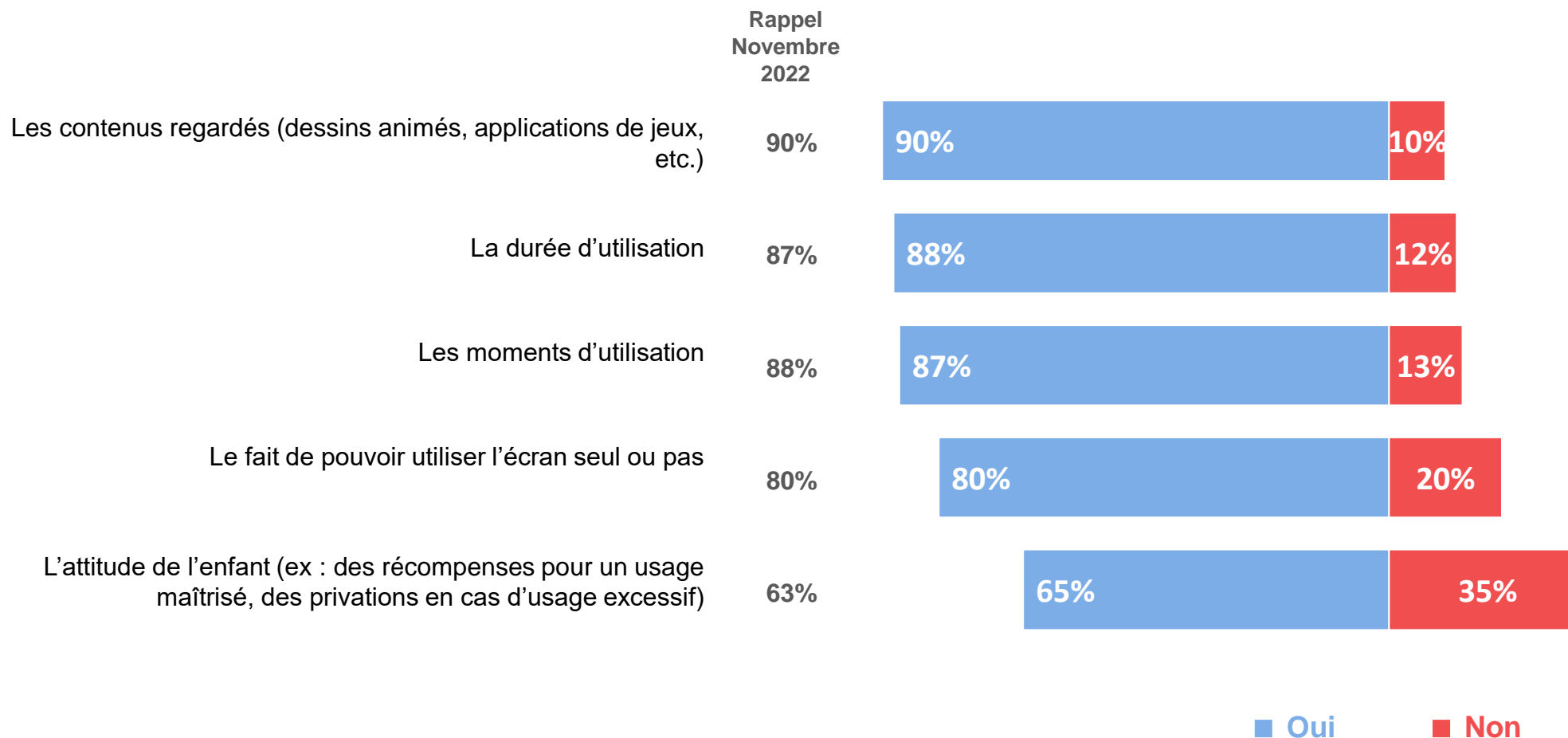
Enfants de moins de 3 ans : 17%

Les règles fixées sur l'usage des écrans de leurs enfants



QUESTION : S'agissant de l'usage des écrans par vos enfants, avez-vous fixé des règles concernant... ?

Base : à tous les parents



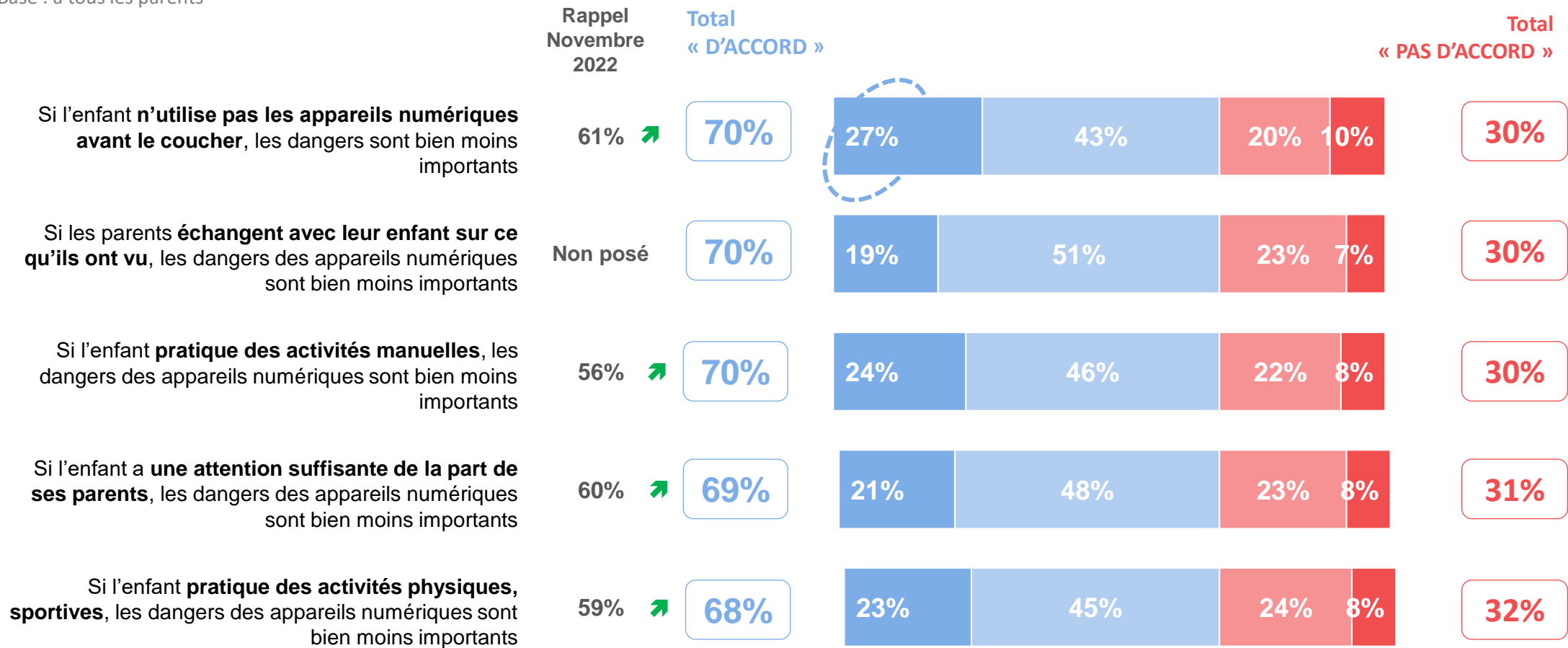
NB – Aucun écart socio-démographique n'est constaté dans ces pratiques (tant s'agissant du parent que de l'âge de l'enfant).

Les attitudes vis-à-vis des risques associés aux écrans numériques



QUESTION : Sur une échelle allant de 1 (pas du tout d'accord) à 4 (tout à fait d'accord), quel est votre degré d'accord avec les opinions suivantes de certains parents ?

Base : à tous les parents

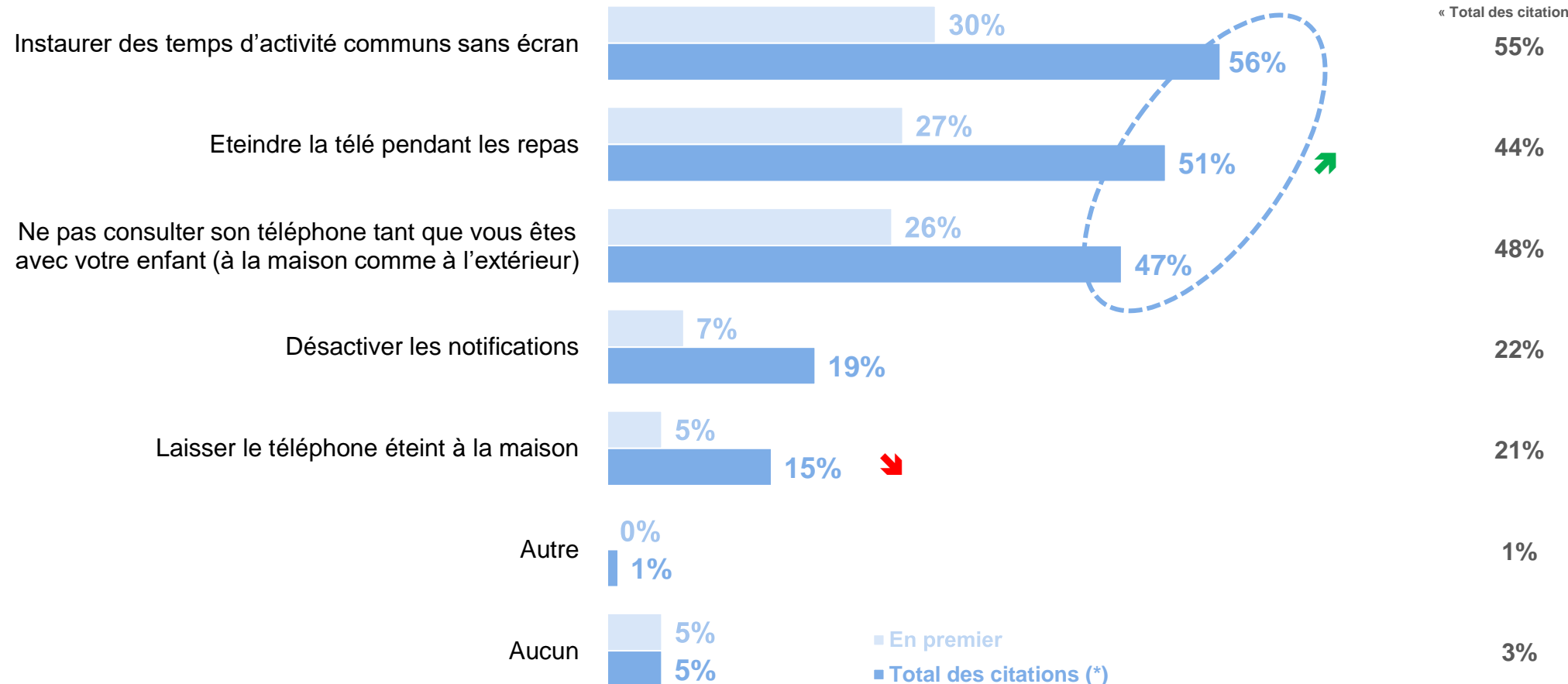


■ 1= tout à fait d'accord ■ 2= plutôt d'accord ■ 3= plutôt pas d'accord ■ 4= pas du tout d'accord

La propension à modifier certains usages des écrans pour éviter l'exposition indirecte de ses enfants

QUESTION : L'usage par les parents du téléphone (lire un message avec son enfant, donner à manger en regardant les réseaux sociaux, etc.) est aussi l'occasion pour les enfants d'être exposés aux écrans. Vous personnellement, quel usage seriez-vous prêt à modifier pour éviter l'exposition indirecte de vos enfants aux écrans ? En premier ? En second ?

Base : à tous les parents



B

L'usage du numérique par les familles

B2. Le droit à l'image de l'enfant



La fréquence des pratiques sur l'usage du numérique

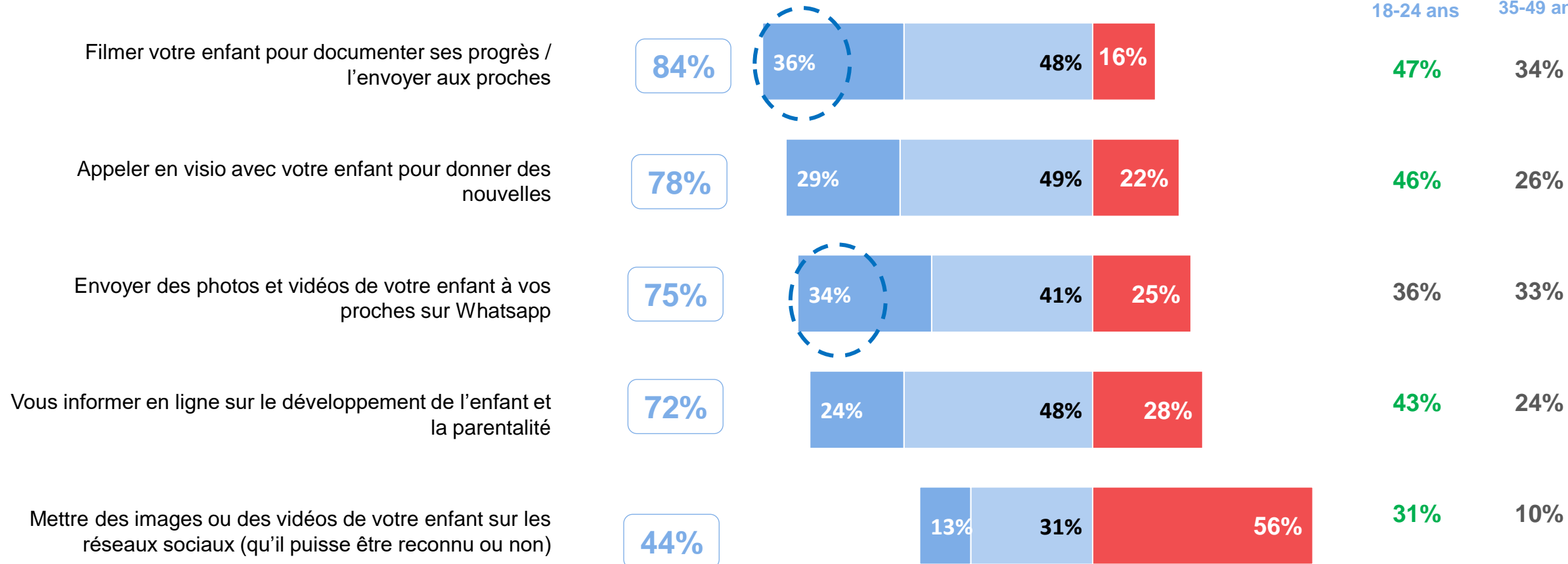


QUESTION : Parlons maintenant de votre usage du numérique. Pour chacune des pratiques suivantes, indiquez si vous le faites régulièrement, de temps en temps ou jamais ?

Base : à tous les parents

Total
« OUI »

FOCUS
Oui, régulièrement
18-24 ans 35-49 ans



■ Oui, régulièrement ■ Oui, de temps en temps ■ Jamais

Les raisons de montrer son enfant sur les réseaux sociaux et WhatsApp



QUESTION : Lorsque vous montrez votre ou vos enfant(s) sur les réseaux sociaux (y compris WhatsApp), est-ce... ?

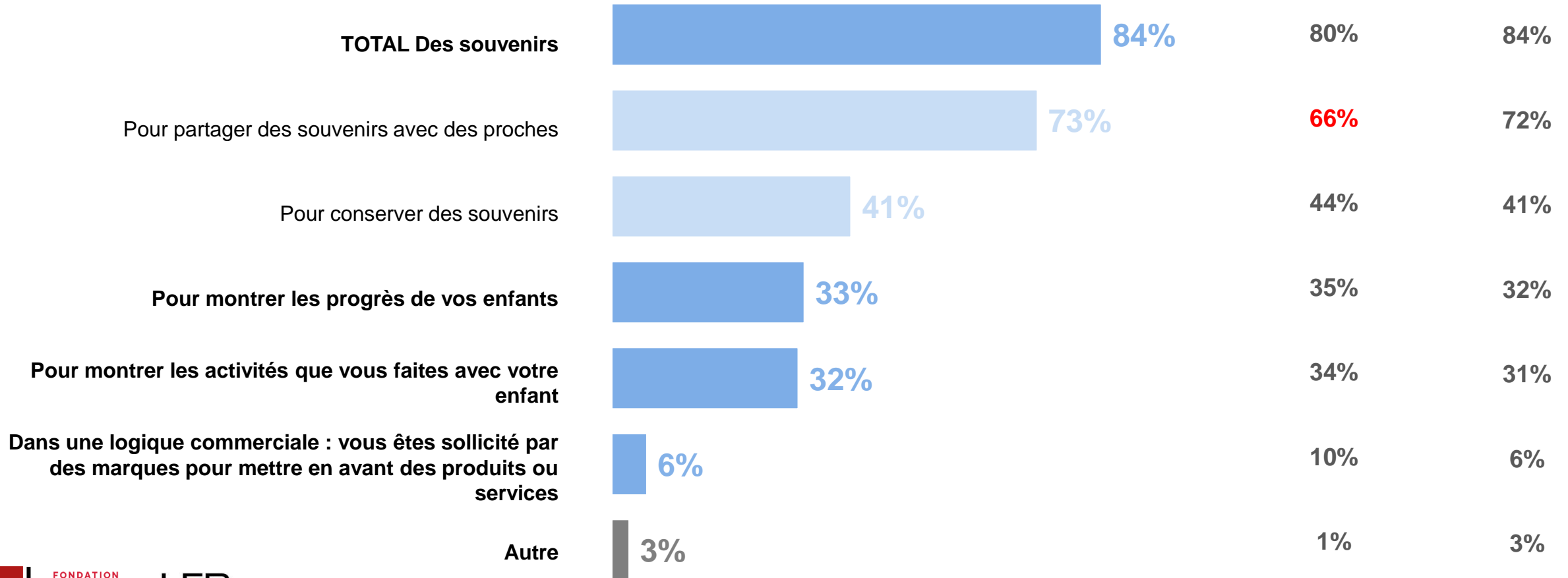
Base : aux parents qui montrent leur enfant sur les réseaux sociaux ou WhatsApp, soit 83% de l'échantillon



Ceux qui mettent des images, vidéos de leur enfant sur les RS



Ceux qui envoient des photos et vidéos de leur enfant sur WhatsApp



(*) Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner plusieurs réponses

Les précautions prises lors de l'envoi de photos sur les réseaux sociaux et WhatsApp



QUESTION : Lorsque vous montrez votre ou vos enfant(s) sur les réseaux sociaux, le plus souvent... ?

Base : aux parents qui montrent leur enfant sur les réseaux sociaux ou WhatsApp, soit **83%** de l'échantillon

VISAGE



Ceux qui mettent des images, vidéos de leur enfant sur les RS

Ceux qui envoient des photos et vidéos de leur enfant sur WhatsApp

Son visage est visible

56%

61%

55%

Son visage est caché (l'enfant est de dos, il y a un emoji sur son visage, etc.)

44%

39%

45%

PHOTO



Ceux qui mettent des images, vidéos de leur enfant sur les RS

Ceux qui envoient des photos et vidéos de leur enfant sur WhatsApp

La photo ou la vidéo n'est accessible qu'à une sélection de personnes (famille, amis proches, etc.)

85%

73%

85%

La photo ou la vidéo est accessible à tous

15%

27%

15%

=> 6% des parents laissent le visage visible et la photo accessible à tous (13% quand ils postent sur les réseaux sociaux)

Les conséquences perçues d'une mise en ligne excessive de l'enfant

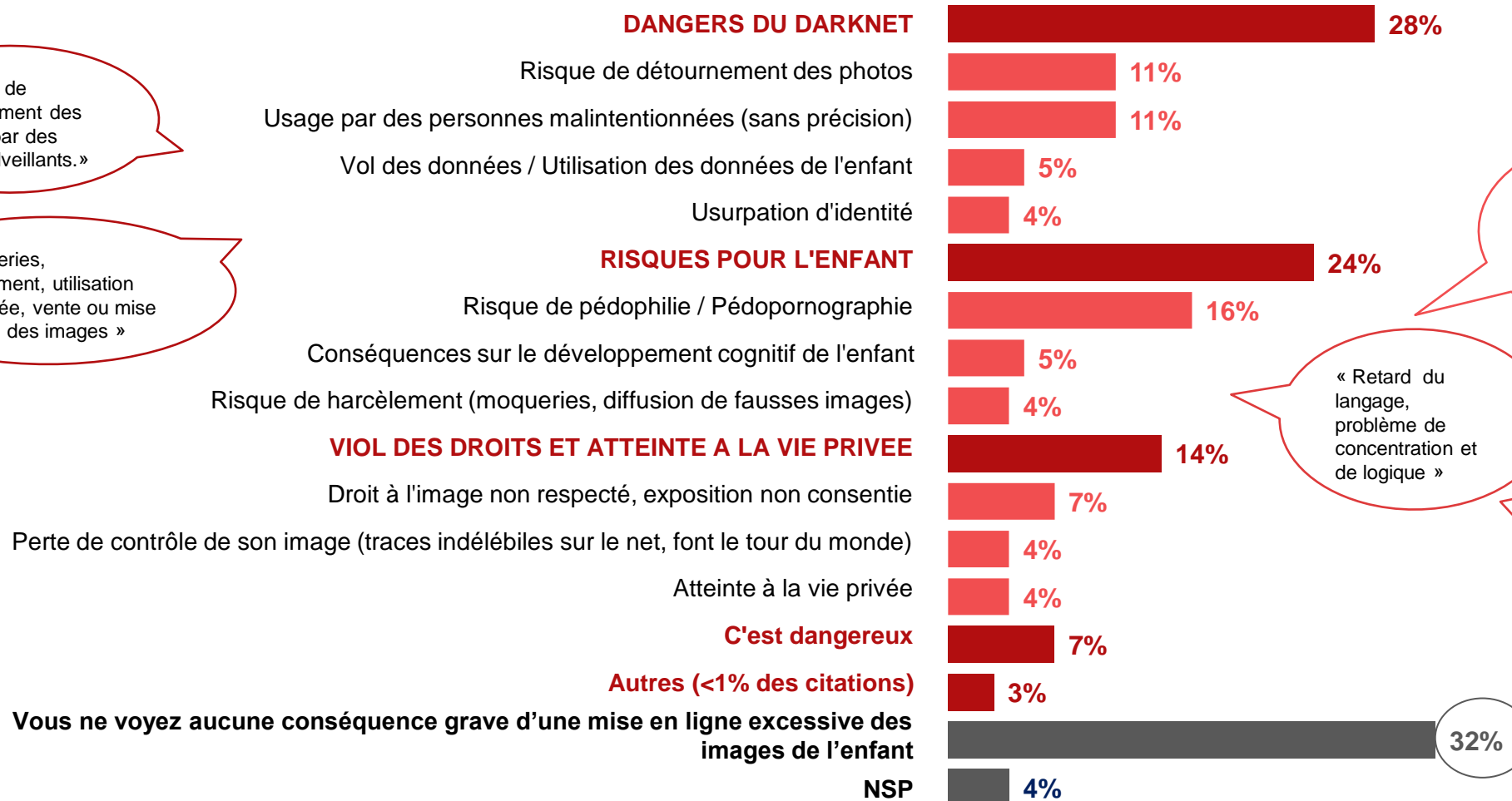


QUESTION : Pour vous, quelles peuvent être les conséquences graves d'une mise en ligne excessive des images de l'enfant ?
Question ouverte – réponse non suggérées

Base : à tous les parents

« Risque de détournement des images par des gens malveillants. »

« Moqueries, harcèlement, utilisation détournée, vente ou mise en ligne des images »



« Manque de concentration Affecte le langage et la motricité »

« Retard du langage, problème de concentration et de logique »

Un retard de développement

« L'enfant est surexposé et cela peut avoir des conséquences sur son développement »

Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner plusieurs réponses

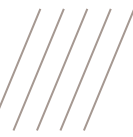
● B ●

L'usage du numérique par les familles

B3. Le regard des professionnels



L'observation de différents usages des écrans au cours de sa pratique professionnelle

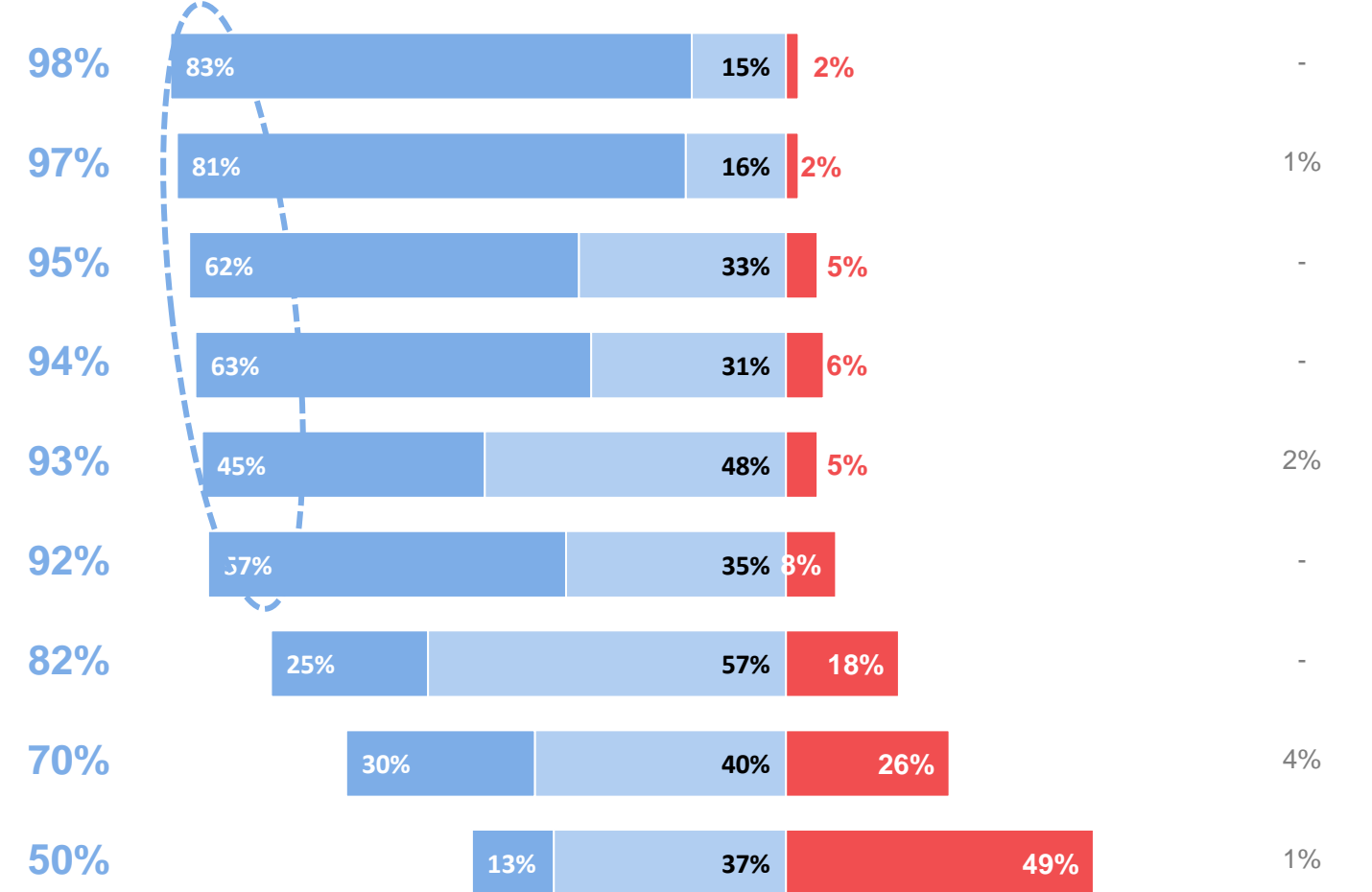


QUESTION : Vous personnellement, avez-vous déjà témoigné... ?

Base : à tous les sages-femmes et puériculteurs.ices

- Lors d'une de vos visites à domicile, des écrans allumés en fond, sans que personne ne les regarde vraiment
(A ceux qui font des visites à domiciles, soit 19% de l'échantillon)
- Lors de vos pratiques en suites de couche, d'écrans allumés systématiquement dans la chambre (écran de TV, téléphone en visio,...)
(Aux sages-femmes à la maternité, soit 51% de l'échantillon)
- Des parents qui restent sur leur téléphone en même temps qu'ils s'occupent de leur enfant
(Aux puéricultrices, soit 34% de l'échantillon)
- D'enfants qui jouent avec le téléphone de leur parent dans la poussette
(Aux puéricultrices, soit 34% de l'échantillon)
- De parents qui ne calment leur enfant qu'avec un écran
(A ceux qui font des visites à domiciles, soit 19% de l'échantillon)
- Lors d'une de vos visites à domicile, d'usages excessif des écrans (ex : par des enfants en très bas âge, sur des durées très longues, etc.)
(A ceux qui font des visites à domiciles, soit 19% de l'échantillon)
- En salle d'accouchement, des parents qui filmaient la mise au monde de l'enfant ou les instants suivant son arrivée
(Aux sages-femmes à la maternité, soit 51% de l'échantillon)
- D'enfants qui n'acceptent de manger que devant un écran
(A ceux qui font des visites à domiciles, soit 19% de l'échantillon)
- D'une famille qui filmaient ou prenait des photos durant l'une de vos séances

Total
« OUI »



■ Oui, souvent ■ Oui, de temps en temps ■ Non, jamais

Le sentiment que les pratiques numériques excessives des parents peuvent nuire aux enfants



QUESTION : De manière générale, diriez-vous que les pratiques numériques excessives des parents (écrans allumés en permanence, photos et vidéos prises à l'excès, etc.)... ?

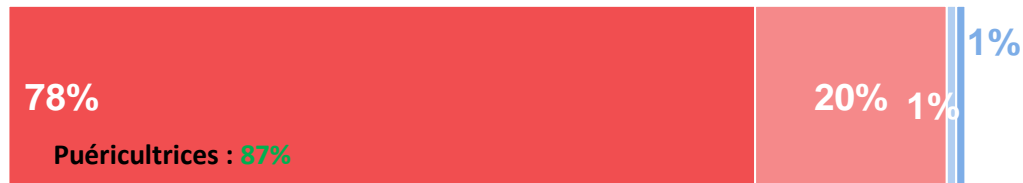
Base : à tous les sages-femmes et puéricultrices.ices

Total
« OUI »

Total
« NON »

Peuvent nuire à la relation du parent avec son enfant

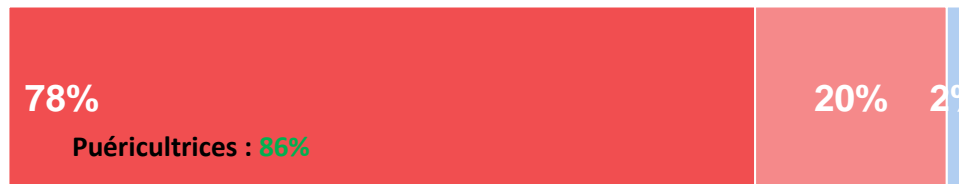
98%



2%

Peuvent nuire au développement de l'enfant

98%



2%

Peuvent nuire aux premières interactions d'un parent avec son enfant et à la qualité de l'attachement (lors de l'allaitement, du change, etc.)

97%



3%

■ Oui, tout à fait ■ Oui, plutôt ■ Non plutôt pas ■ Non pas du tout

C

Usage des outils numériques
par les professionnels



La perception des contenus sur le développement de l'enfant et le soutien à la parentalité accessibles en ligne



QUESTION : De plus en plus de contenus sur le développement de l'enfant et le soutien à la parentalité sont accessibles en ligne (comptes Instagram de professionnels, sites en ligne comme Mpédia, forum...). Vous personnellement, diriez-vous que ces ressources sont le plus souvent... ?

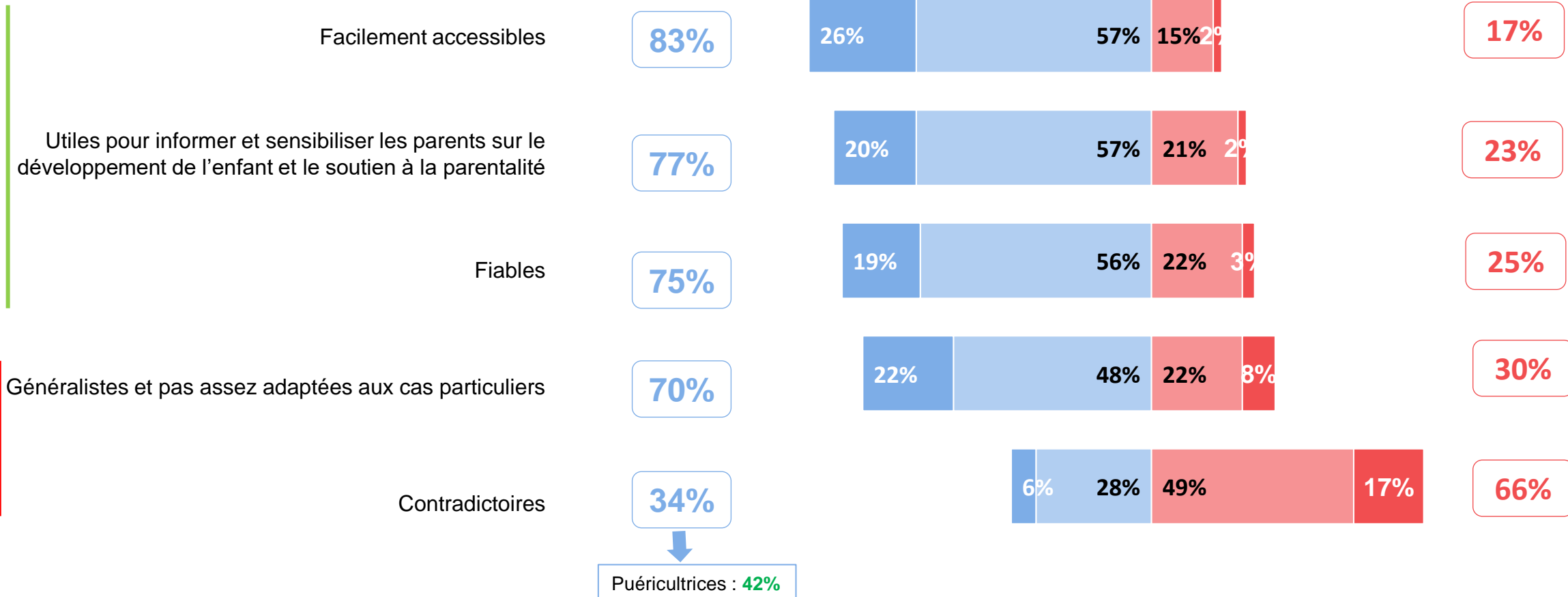
Base : à tous les sages-femmes et puériculteurs.ices

Perceptions positives

Perceptions négatives

Total « OUI »

Total « NON »



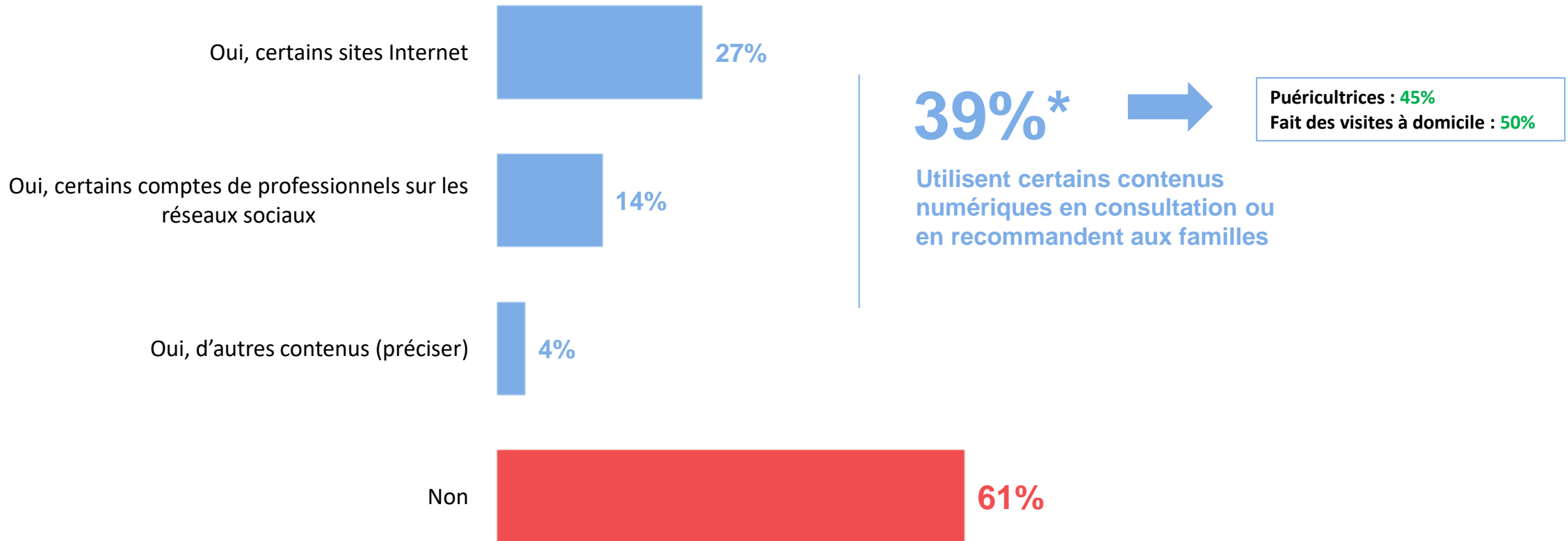
■ Oui, tout à fait ■ Oui, plutôt ■ Non, plutôt pas ■ Non pas du tout

La fréquence d'utilisation et de recommandation de contenus numériques en consultation



QUESTION : Vous arrive-t-il d'utiliser certains contenus numériques en consultation ou d'en recommander aux familles ?

Base : à tous les sages-femmes et puériculteurs.ices



D

Connaissance et perception des messages et des recommandations sur l'usage des écrans

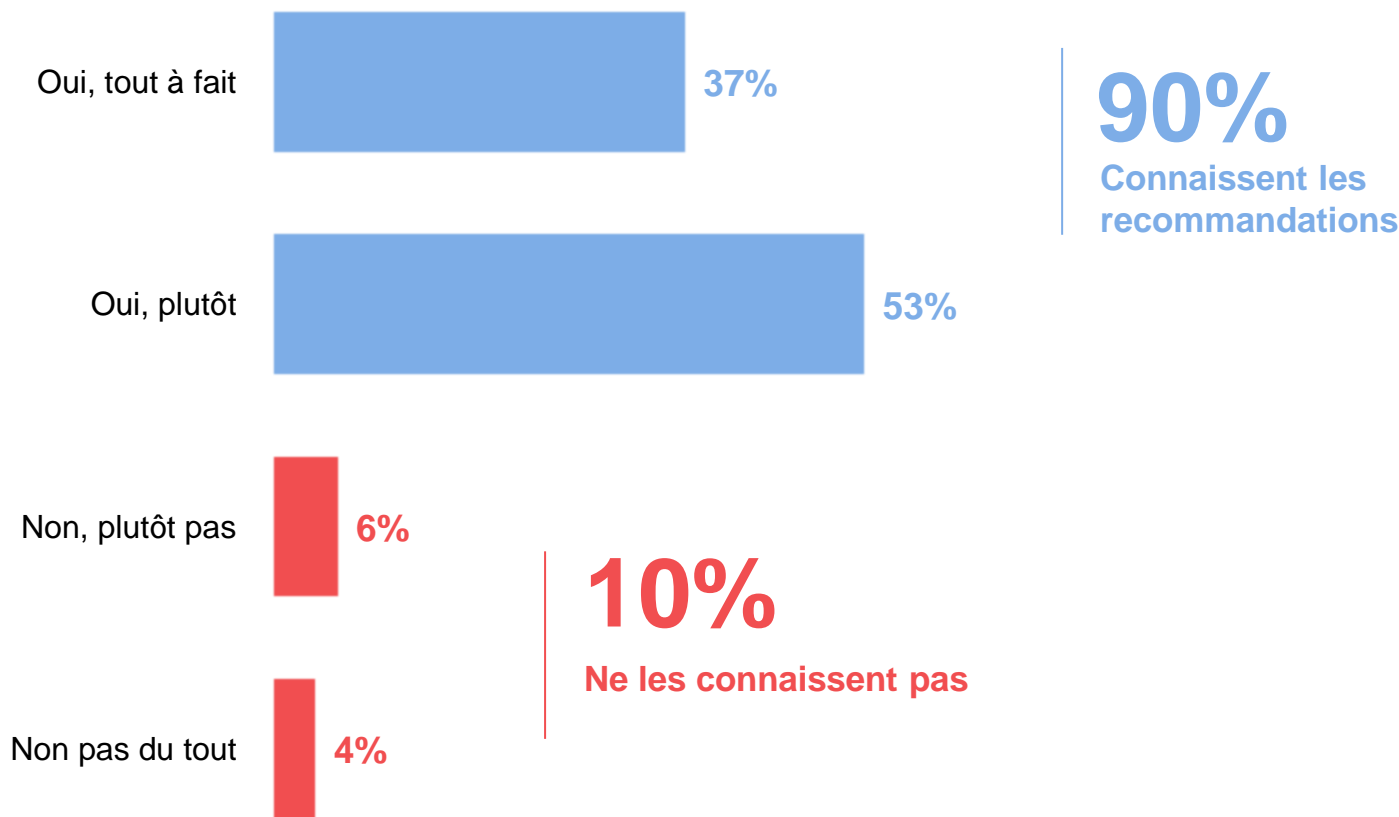
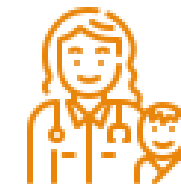


La connaissance des recommandations des sociétés savantes et de la Haute Autorité de Santé sur l'usage des écrans



QUESTION : Connaissez-vous les recommandations des sociétés savantes ou de la Haute Autorité de Santé concernant l'usage des écrans par les tout petits ?

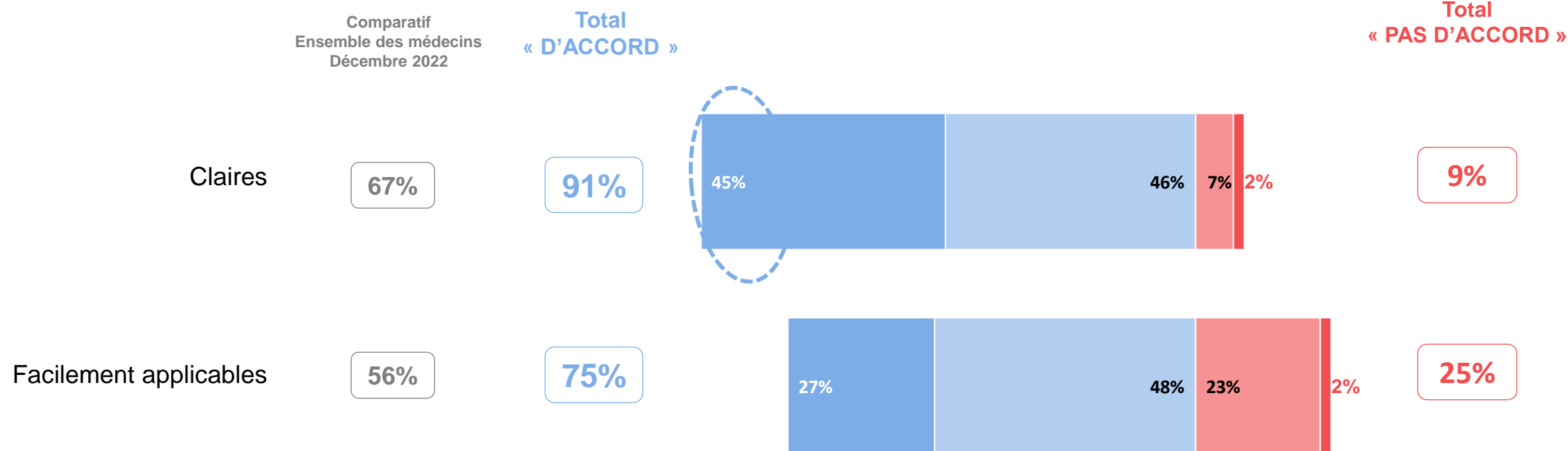
Base : à tous les sages-femmes et puériculteurs.ices



Le sentiment que les recommandations d'experts sur cette thématique sont claires et facilement applicables

QUESTION : Estimez-vous que les recommandations des sociétés savantes (c'est-à-dire des associations regroupant des experts et des amateurs éclairés qui font et publient des travaux de recherche) ou de la Haute Autorité de Santé concernant l'usage des écrans par les tout petits sont... ?

Base : à tous les sages-femmes et puériculteurs.ices

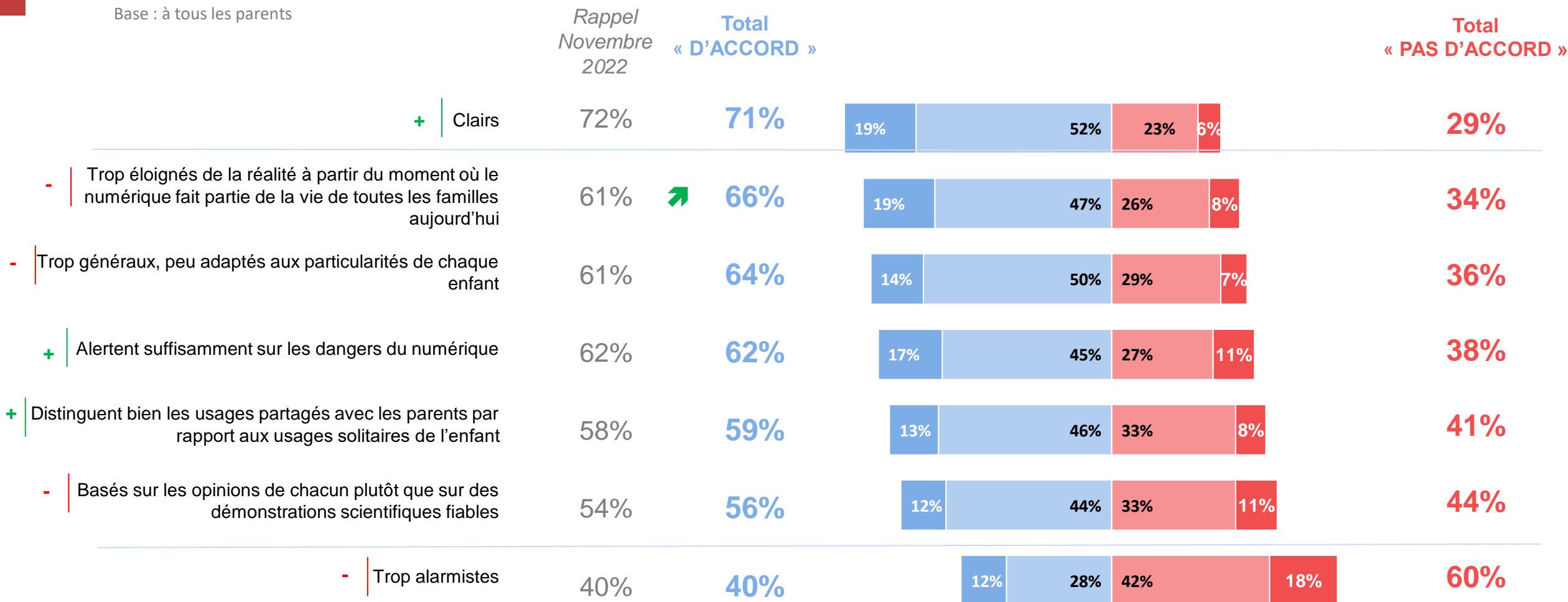


La perception des messages sur l'usage des écrans des enfants



QUESTION : Estimez-vous que les messages qui circulent sur l'usage des écrans par les tout petits sont... ?

Base : à tous les parents



+ : items positifs
- : items négatifs

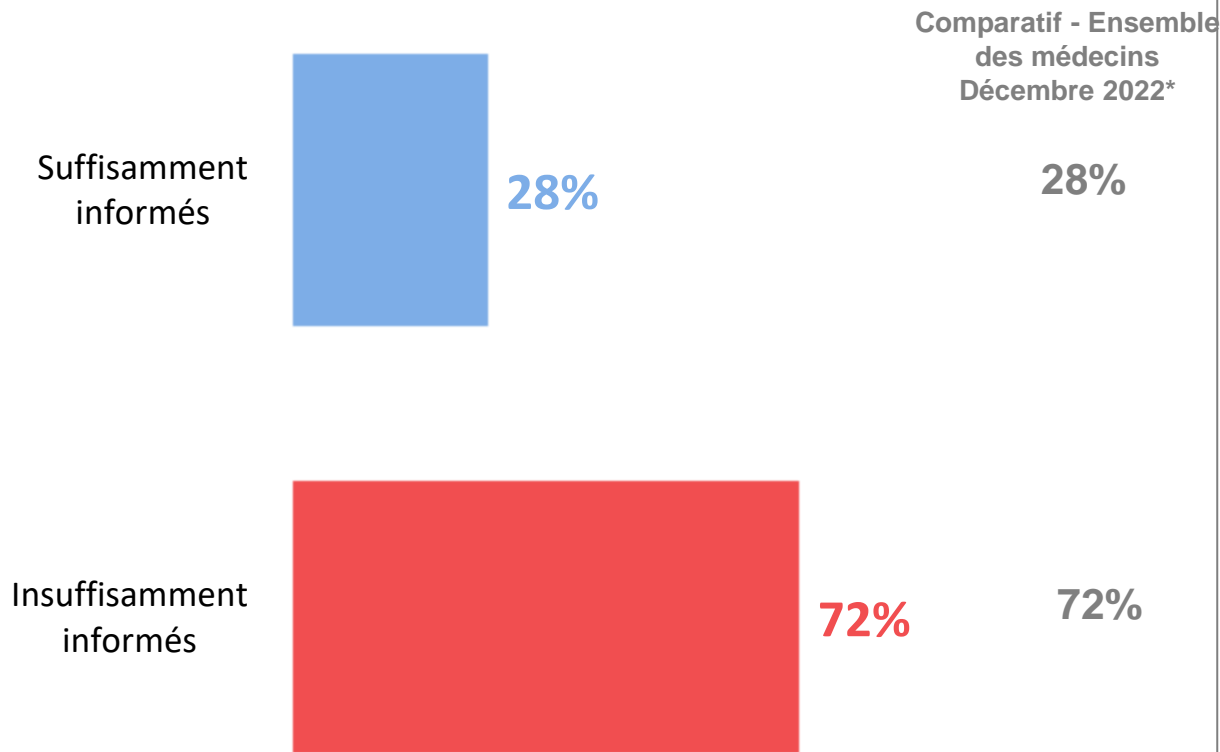
■ Tout à fait d'accord ■ Plutôt d'accord ■ Plutôt pas d'accord ■ Pas du tout d'accord

Le sentiment que les parents sont suffisamment informés sur l'impact du numérique sur le développement cognitif et émotionnel de l'enfant



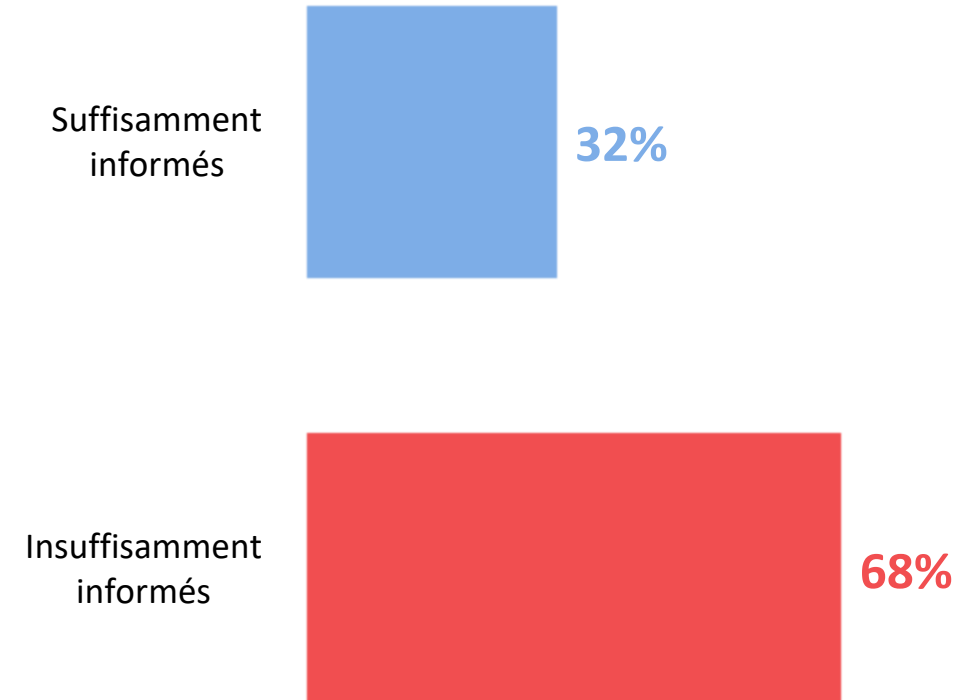
QUESTION : D'une manière générale, estimez-vous que les parents sont suffisamment ou insuffisamment informés sur les étapes de développement cognitif et émotionnel du jeune enfant ?

Base : à tous les sages-femmes et puériculteurs.ices



QUESTION : S'agissant des impacts et usages du numérique sur le développement cognitif et émotionnel du jeune enfant, diriez-vous que les parents sont... ?

Base : à tous les sages-femmes et puériculteurs.ices

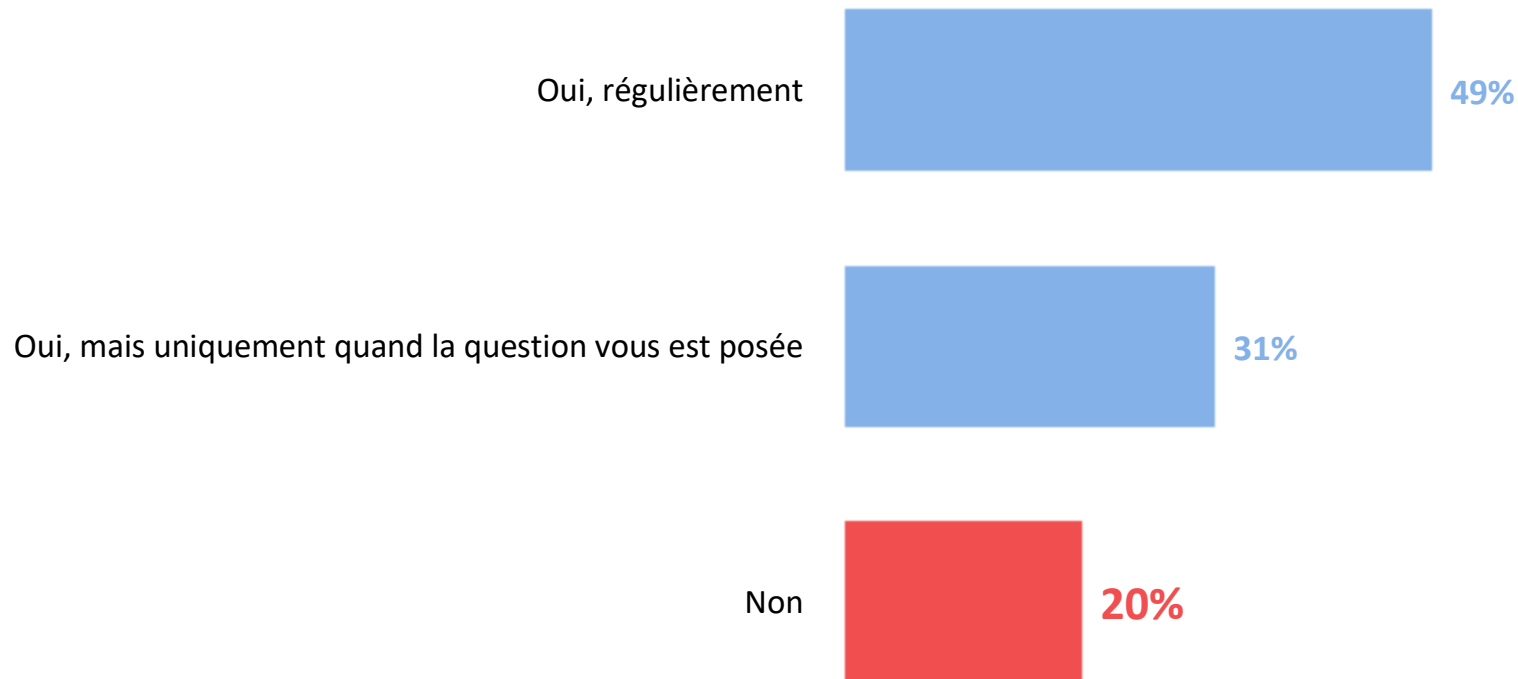


L'information sur les impacts et usages du numérique lors d'échanges avec les parents



QUESTION : Dans vos échanges avec les parents ou futurs parents, avez-vous l'occasion d'informer sur les impacts et usages numériques sur le développement de l'enfant ?

Base : à tous les sages-femmes et puériculteurs.ices



80%

Ont eu l'occasion d'échanger avec les parents sur l'impact des écrans



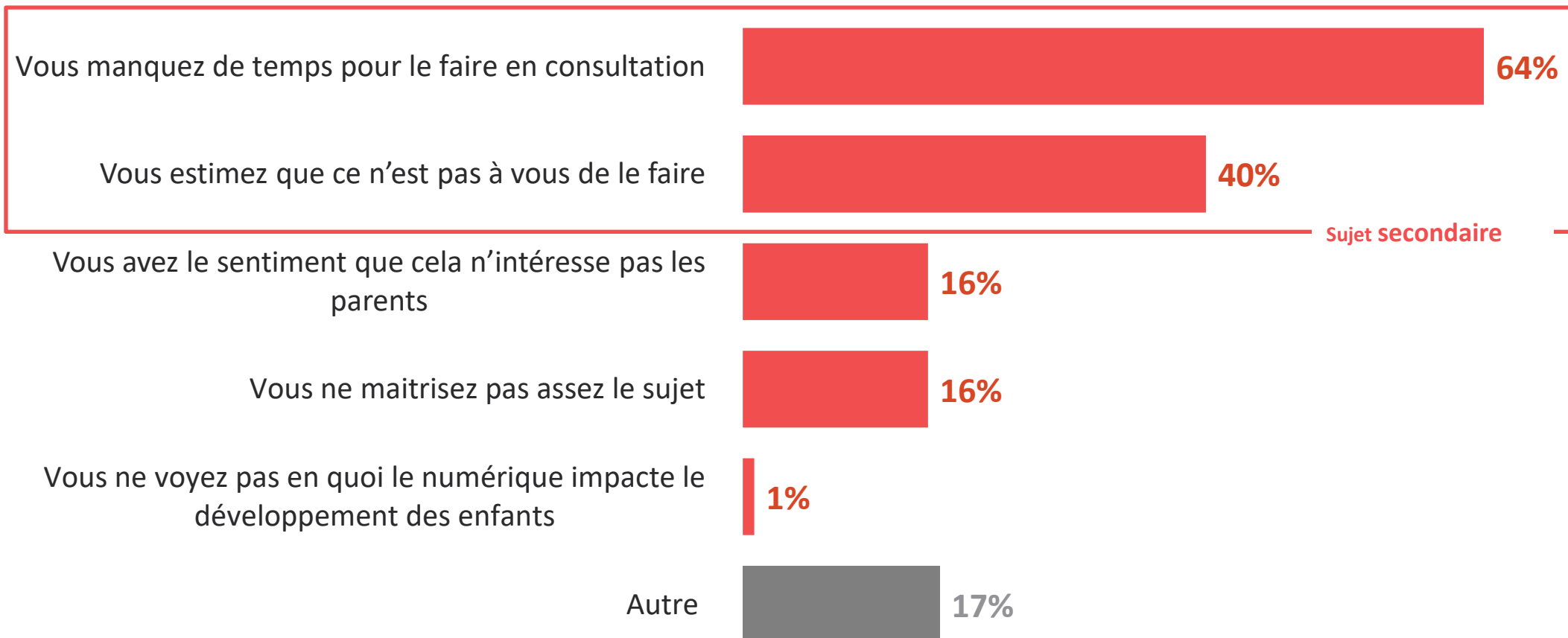
Puéricultrices : **87%**
Fait des visites à domicile : **90%**

Les raisons de ne pas spontanément aborder le sujet



QUESTION : Pour quelle(s) raison(s) n'abordez-vous pas spontanément ce sujet ?

Base : aux sages-femmes et puériculteurs.ices qui n'évoquent pas le sujet spontanément, soit 51% de l'échantillon



Sujet secondaire

Le plus souvent les interviewés évoquent le fait que cela ne soit pas le bon moment pour en parler (14 citations) et que les mères ont déjà trop d'informations à l'accouchement (4 citations)

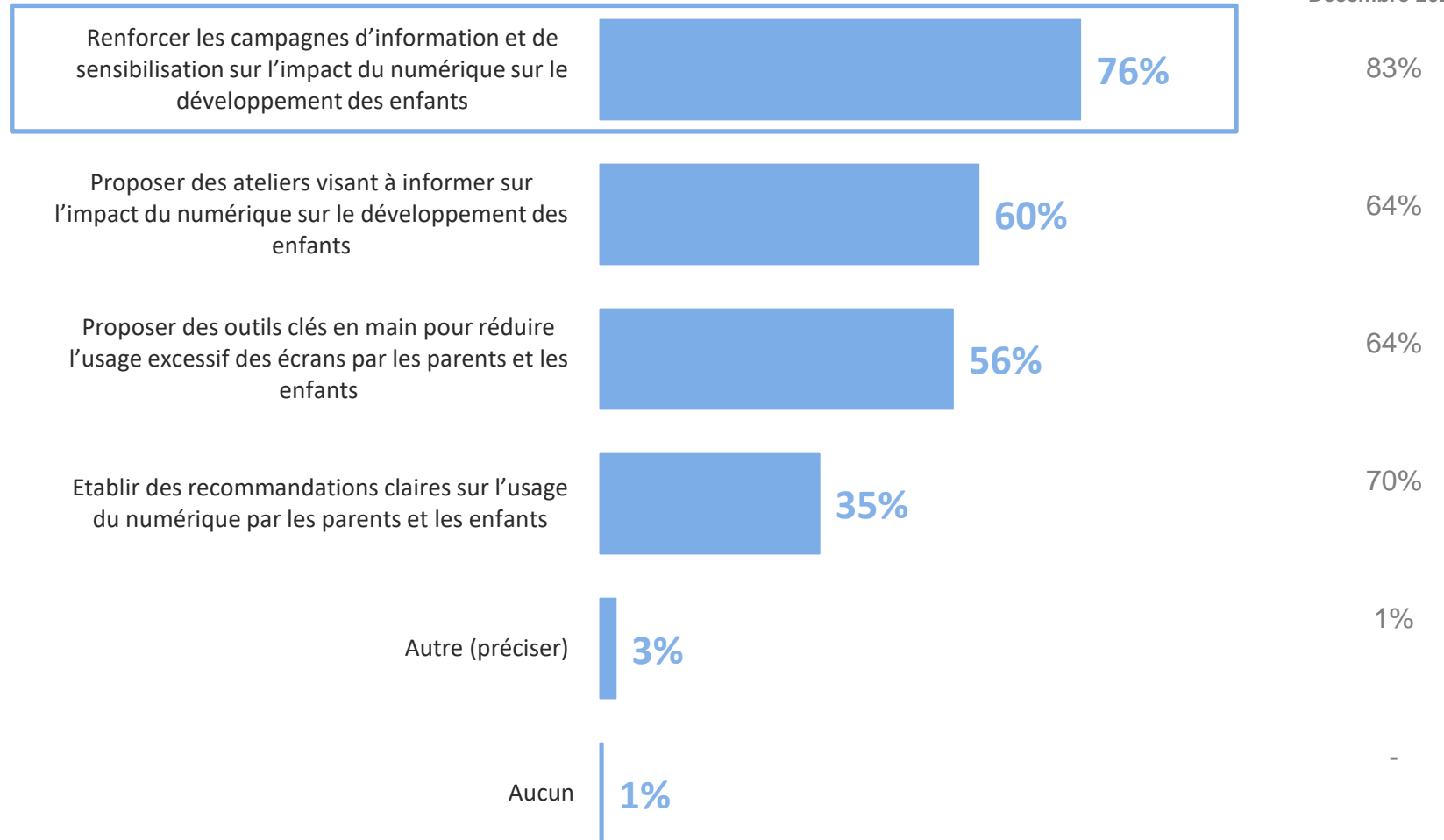
Les recommandations pour mieux informer les parents sur l'usage des écrans des enfants

QUESTION : Selon vous, que faudrait-il faire pour mieux informer les familles au sujet de l'usage des écrans par les tout petits ?

Base : à tous les sages-femmes et puériculteurs.ices



Comparatif
Ensemble des médecins
Décembre 2022



Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner plusieurs réponses



Les principaux
enseignements

Ce qu'il faut retenir (1/5)

1. Les effets néfastes des écrans sur le développement des enfants sont unanimement reconnus

- ✓ Invités à citer spontanément tous les facteurs qui influent le plus sur le développement des enfants, la moitié des sages-femmes et puériculteurs interrogés évoquent les écrans (50%), bien avant l'environnement familial (36%), l'éducation des parents (31%), l'entourage (22%) ou l'affection des parents (20%). De telle sorte que trois quarts d'entre eux ont déjà envisagé un lien entre l'usage des écrans et les difficultés de développement chez l'enfant (76%) :
 - 54% ont souvent tissé ce lien dans le cas d'un temps d'exposition excessive
 - 46% l'ont souvent fait dans le cas du visionnage d'un contenu inadapté
- ✓ Parallèlement, l'ensemble des parents s'accorde à dire que l'usage des écrans impacte le développement des enfants (96%, 70% estimant que cela les impacte fortement), plaçant ainsi ces outils numériques en tête des facteurs les plus influents avec le sommeil (95%, 73% fortement), l'alimentation (95%, 61%), l'environnement affectif (94%, 75%), et les principes d'éducation (94%, 74%).
- ✓ D'ailleurs, à titre personnel, deux tiers ont été témoins des conséquences négatives (impatience, énervement, etc.) de l'utilisation des écrans par leur enfant (64%, 23% en étant convaincus soit 5 points de plus par rapport à l'enquête de 2022). La moitié des parents observe également de tels impacts lorsqu'ils sont eux-mêmes les utilisateurs de l'outil (56%). Ainsi, au global, 71% constatent des répercussions négatives dans l'un des deux cas et notamment : des troubles du comportement pour la moitié d'entre eux (52%), mais également des troubles de l'attention (36%, +8 points vs 2022) et des problèmes de sommeil (33%, +8 points vs 2022).

Un bémol : plus des deux tiers des parents relativisent les dangers des écrans selon que l'écran est utilisé bien avant le coucher (70% estiment que le danger est moins important si l'enfant n'utilise pas l'écran avant le coucher), s'il y a un échange avec les parents sur ce qui a été vu (70%), si l'enfant pratique aussi des activités manuelles (70%) ou physiques (68%) et enfin s'il a une attention suffisante de la part de ses parents (69%).

Ce qu'il faut retenir (2/5)



2. Face au constat que les écrans peuvent avoir des effets néfastes sur les enfants, l'attitude des parents est ambivalente

- ✓ Le plus souvent, l'état d'esprit des parents est d'avoir une utilisation stricte et contrôlée des écrans (c'est la première chose qui correspond à leur état d'esprit pour 48% d'entre eux), soit qu'ils vérifient tout ce que leur enfant regarde (33%) soit qu'ils ne permettent l'utilisation des outils numériques que quand cela est indispensable (15%).
- ✓ D'ailleurs, dans deux tiers des familles, l'accès des enfants aux écrans est encadré, à des moments bien définis dans la journée et pour un délai limité (65% affirment que c'est l'affirmation qui correspond le plus à leur fonctionnement)... mais très rarement inexistant (9%), même pour les enfants de moins de 3 ans (17%). Ainsi, quasiment tous fixent des règles sur les contenus regardés (90%), la durée d'utilisation (88%), les moments d'utilisation (87%) et le fait de pouvoir utiliser l'écran seul ou pas (80%). Ils sont un peu moins nombreux à avoir des règles évolutives en fonction du comportement de l'enfant (65%).
- ✓ Dans le même temps toutefois, beaucoup reconnaissent être dépassés par l'usage des écrans (40% sont dans cet état d'esprit) : ils admettent ainsi qu'il n'est pas évident au quotidien d'adapter les pratiques (23%) et, plus rarement, qu'ils n'arrivent plus à contrôler l'usage (9%) ou la technologie en elle-même (8%).

Ce qu'il faut retenir (3/5)

- ✓ Le contrôle sur l'usage des écrans est d'autant plus difficile à faire que les parents eux-mêmes sont de grands utilisateurs :
 - Pour observer leur enfant et donner des nouvelles d'abord : 84% filment leur enfant pour documenter ses progrès (36% le font régulièrement), 78% appellent en visio avec l'enfant (29% régulièrement), 75% envoient des photos et vidéos aux proches sur Whatsapp (34% régulièrement) ;
 - Pour mettre des images ou des vidéos de l'enfant sur les réseaux sociaux (44% des parents, 13% le faisant régulièrement)
- ✓ Principalement motivés par la récolte de souvenirs et leur partage avec des proches, les parents qui exposent leur enfant sur les réseaux sociaux ou Whatsapp déclarent le plus souvent que la photo/vidéo n'est accessible qu'aux proches (85% pour Whatsapp, 73% pour les réseaux sociaux). En conséquence de quoi certainement, seule la moitié cache le visage du mineur (55% pour Whatsapp, 61% pour les réseaux sociaux).
- ✓ Plus étonnant et alarmant : 32% des parents interrogés déclarent ne pas percevoir de conséquence grave d'une mise en ligne excessive des images de l'enfant. Les autres évoquent spontanément le risque de pédopornographie (16%) et plus généralement les dangers du darknet comme le détournement de photos (11%) ou un vol de données (5%). Enfin, 7% citent le droit à l'image de l'enfant et le fait qu'il n'ait pas consenti à cette exposition.

Le regard des sages-femmes et puéricultrices

Quasiment tous témoignent de situations où les écrans occupent une place prépondérante dans le quotidien des familles :

- *lors de leur visite à domicile ou en suites de couche, les écrans sont allumés sans que personne ne les regarde (98%, 83% le constatant souvent à domicile ; 97%, 81% à la maternité) ;*
- *des parents qui restent sur leur téléphone en même temps qu'ils s'occupent de leur enfant (95%, 62%)*
- *des parents qui n'arrivent à calmer leur enfant qu'avec un écran (93%, 45%) et le laissent jouer avec dans la poussette (94%, 63%)*

Face à ces constats, les professionnels de santé interrogés alertent sur les effets des pratiques numériques excessives des parents sur la relation du parent avec son enfant (98% estiment que cela nuit à cette relation, 78% en sont convaincus), sur le développement de l'enfant (98%, 78%) et sur les premières interactions d'un parent avec son enfant ainsi que la qualité de l'attachement (97%, 78%).

Ce qu'il faut retenir (4/5)

3. En réponse à cette méconnaissance perçue des parents, les sages-femmes et puériculteurs.ices appellent à renforcer les campagnes d'information et de sensibilisation...

En tant que professionnels de santé, les sages-femmes et puériculteurs.ices interrogés semblent quasiment tous connaître les recommandations des sociétés savantes ou de la Haute Autorité de Santé concernant l'usage des écrans par les tout petits (90%), mais constatent que les familles sont, elles, insuffisamment informées à ce sujet (72% jugent que les parents sont insuffisamment informés sur les étapes du développement cognitif et émotionnel du jeune enfant, 68% qu'ils sont insuffisamment informés sur les impacts du numérique sur ce développement). Dès lors, le renforcement des campagnes d'information et de sensibilisation sur l'impact du numérique sur le développement des enfants est, pour trois quarts d'entre eux, une action prioritaire à mener pour mieux les informer (76%).

Ces professionnels jugent par ailleurs ces consignes claires (91%) et facilement applicables (75%)... ce qui n'est pas le cas de tous les parents ! Si la clarté des messages est relativement reconnue par ces derniers (71%), leur applicabilité est plus contestée : deux tiers des parents estiment en effet que les consignes sont trop éloignées de la réalité (66%) ou qu'elles sont trop générales et peu adaptées aux particularités de chaque enfant (64%). La moitié des parents en vient même à contester leur fondement puisque 56% jugent qu'elles sont basées sur les opinions de chacun plutôt que sur des démonstrations scientifiques et 40% les trouvent trop alarmistes.

En dépit de certains jugements sévères, les parents semblent toutefois prêts à revoir certains de leurs usages des écrans (seuls 5% ne souhaitent pas les modifier), en particulier en instaurant des temps d'activité commun sans écran (56%), en pensant à éteindre la télé pendant le repas (51%) ou en ne consultant pas leur téléphone tant que son enfant est présent (47%).

Ce qu'il faut retenir (5/5)

4. ...mais n'ont eux-mêmes pas toujours l'occasion de porter ce message de prévention
 - ✓ La moitié des sages-femmes et puériculteurs.ices déclarent informer régulièrement les parents ou futurs parents de l'impact du numérique sur le développement des enfants (49%), mais beaucoup n'évoquent pas spontanément (31%) voire pas du tout le sujet (20%). En réalité, une part non négligeable estime que ce n'est pas leur rôle (40% de ceux qui n'évoquent pas ce sujet ou pas spontanément) mais surtout qu'ils n'ont pas le temps pour le faire en consultation (64%). Tout se passe donc comme si, face à l'ampleur des informations à donner, ce sujet était jugé secondaire.
 - ✓ A titre subsidiaire, notons que les professionnels de santé interrogés ne boudent pas totalement les outils numériques, qu'ils utilisent parfois en consultation et dont ils peuvent recommander certains contenus aux familles (39%). Les perceptions relatives aux informations accessibles en ligne sur le développement de l'enfant et le soutien à la parentalité sont avant tout positives, 77% les jugeant utiles et 75% fiables. Toutefois, beaucoup évoquent dans le même temps leur caractère généraliste et pas assez adapté aux cas particuliers (70%).